

ŞEYDA BELHAN VE FATİH UĞURLU'DAN 5. SINIF GENÇLİĞİ
İLK HEDEFİMİZ SOSYAL BİLGİLER'DE BAŞARI - DENEME SINAVI-1



1. Sosyal Bilgiler dersi görmüş etkin bir öğrencinin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenemez?

- A) Okul faaliyetlerine katılması
- B) Arkadaşlarıyla kavga etmesi
- C) Haklarını bilmesi
- D) Ödevlerini yapması

2. Olayların birden fazla nedeninin ve sonucunun olması ve insanların bu olaylardan farklı şekillerde etkilenmesine olayların çok boyutluluğu denir. Buna göre olayların çok boyutluluğu ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Olaylar insanları farklı yönlerden etkileyebilir
- B) Bütün olaylar olumlu sonuçlar ortaya çıkarır
- C) Neden olduğumuz olaylardan sadece bizi etkiler
- D) Olaylar karşısında herkes aynı tepkiyi gösterir



3. Aşağıdakilerden hangisi, sınıf başkanı olarak seçilen Umut Alp'in görevlerinden biri değildir?

- A) Gürültü yapan öğrencileri tahtaya yazmak
- B) Sınıf nöbetçisini her gün tahtaya yazarak hatırlatmak
- C) Sınıf arkadaşlarının öğretmenlerini sakince beklemelerini sağlamak
- D) Sınıfın düzenini bozan öğrencilere ceza vermek

4. Aşağıda bazı çocuk hakları ihlalleri verilmiştir.

11 yaşındaki Burak'ın babasının düzenli bir geliri yok. Bu nedenle Burak ve kardeşleri yiyecek bulamadıklarından sık sık aç kalıyor.

7 yaşındaki Dilan'ın yaşadığı köyde okul olmadığı için ailesi uzak bir okula göndermek istemiyor. Bu nedenle Dilan okula gidemiyor.

İhlal edilen haklar sırasına göre hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Eğitim Hakkı – Sağlık Hakkı
- B) Oyun Hakkı – Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- C) Beslenme Hakkı – Eğitim Hakkı
- D) Sağlık Hakkı – Oyun Hakkı

5. Sümerler, ziggurat adı verilen çok katlı yapıların en üst katını rasathane olarak kullanıp gök cisimlerini incelemişler ve bu sayede Ay yılı esasına dayanan takvim hazırlamışlardır. Bu bilgiye göre Sümerler hangi bilim dalında gelişmişlerdir?

- A) Geometri
- B) Matematik
- C) Coğrafya
- D) Astronomi

6. İlk medeniyetlerin uygarlığa katkılarından bazıları şunlardır:

I. Bilinen ilk yazılı antlaşma olan Kadeş Antlaşmasını imzalamışlardır.

II. Tarihteki ilk ticaret yolu olan Kral Yolu'nun bir kısmını inşa etmişlerdir.

Yukarıdaki bilgiler sırası ile hangi medeniyetlere aittir?

- | I | II |
|-------------|------------|
| A) Hititler | Lidyalılar |
| B) Sümerler | Babiller |
| C) Asurlar | Urartular |
| D) İyonlar | Frigler |

7. İyonlarda demokratik bir yönetim anlayışı vardı. Bu yönetim anlayışının sağladığı özgür düşünce ortamı onlarda aşağıdakilerden hangisinin gelişmesini sağlamıştır?

- A) Tarımsal üretimin
- B) Maden işçiliğinin
- C) Bilimsel faaliyetlerin
- D) Tarih yazıcılığının

8. Yaz tatilinde İzmir, Ordu ve Ankara'ya giden Meyra gezip gördüğü tarihi ve doğal güzellikleri aşağıda belirtmiştir. Bu eserlerden hangisi doğal varlıktır?

- A) İzmir Efes Antik Şehri
- B) Ordu Boztepe
- C) İzmir Saat Kulesi
- D) Anıtkabir

9. Dağlık araziye sahip olması ve iklim koşullarının uygun olmaması nedeniyle Erzurum ve Kars çevresinde tarım yeterince gelişmemiştir. Bu yerlerde hayvancılık insanların temel geçim kaynağıdır. Bu nedenle Erzurum ve Kars çevresinde yaşayan insanların beslenme alışkanlıklarında kırmızı et önemli yer tutar. Bu durum Erzurum'da aşağıdaki yemek türlerinden hangisinin yaygın olmasına neden olmuştur?

- A) Cağ Kebabı
- B) Zeytinyağlı Fasulye
- C) Kuymak
- D) Lahmacun

ŞEYDA BELHAN VE FATİH UĞURLU'DAN 5. SINIF GENÇLİĞİ
İLK HEDEFİMİZ SOSYAL BİLGİLER'DE BAŞARI - DENEME SINAVI-1



10. Aşağıdakilerden hangisi ülkemize ait tarihi ve doğal güzelliklerden biri değildir?



A)



B)



C)



D)

11. Özel olarak hazırlanmış suyun üzerine fırça ve çeşitli aletler yardımıyla istenilen desenlerin yapılması ve bunların kâğıt üzerine aktarılmasıyla yapılır. Osmanlı Devleti döneminde önemli bir iş kolu olan bu sanat, eski önemini yitirmiştir. Günümüzde insanlar bu sanatla hobi amaçlı uğraşmaktadır. Yukarıda bahsedilen geleneksel el sanatımız aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halıcılık
B) Ebru Sanatı
C) Çinicilik
D) Bakırcılık

12. Dinî, millî veya mevsimlik bayramlarımız bir arada yaşamamıza katkı sağlayan kültürel öğelere örnektir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi millî bayramlardan biri değildir?

- A) 23 Nisan Çocuk Bayramı
B) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
C) 21 Mart Nevruz Bayramı
D) 30 Ağustos Zafer Bayramı

13. Bir toplumun bir arada, birlik ve dayanışma içerisinde yaşamasını sağlayan, toplumun duygu, düşünce ve yaşam tarzını yansıtan maddî ve manevî değerlerin tümüne denir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılırsa anlamlı bir tanım olur?

- A) Kültür
B) Gelenek
C) Görenek
D) Miras

14.



Yas âdeti dünyada bilinen bütün kültürlerin ortak özelliğidir. Tarih boyunca insanlar, ölümlerinin ardından çeşitli yollarla üzüntülerini ortaya koymaya çalışmışlardır. Örneğin, Sultan tahta çıktığında ölen babası için siyah giyer, atının kuyruğunu keser, Saçı (ulufe) dağıtır. İslamiyet'in kabulünden sonra bu adetlere ölünün ardından dua okunması, helva kavrulması, hayır yapılması gibi gelenekler eklenmiştir.

Şeyda Öğretmen, yas geleneği ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisini anlatmak istemiştir?

- A) Kültürel unsurların her dönemde aynı kaldığını
B) Kültürel unsurların zaman içerisinde değişebileceğini
C) Gelenek ve göreneklerin zamanla değişmeyeceğini
D) Tüm dünyada yas geleneğinin aynı şekilde olduğu

15. Kültür, geçmişten günümüze aktarılırken zaman içinde değişimlere uğrayabilir. Kültürün, değişime uğramasının birçok sebebi vardır. Buna göre kültürel değişimi hızlandıran faktörler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Kitle iletişim araçlarının kullanımının yaygınlaşması
B) Sanayileşme ile birlikte kırdan kente göçün artması
C) Genel Ağ'ın gelişmesi ve yaygınlaşması
D) Tarımsal üretim faaliyetlerinin gelişmesi

**ŞEYDA BELHAN VE FATİH UĞURLU'DAN 5. SINIF GENÇLİĞİ
İLK HEDEFİMİZ SOSYAL BİLGİLER'DE BAŞARI - DENEME SINAVI-1**



SORU NO	KAZANIM	CEVAP
1.	<i>Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.</i>	B
2.	<i>Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.</i>	A
3.	<i>Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.</i>	D
4.	<i>Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir.</i>	C
5.	<i>Somut kalıntularından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.</i>	D
6.	<i>Somut kalıntularından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.</i>	A
7.	<i>Somut kalıntularından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.</i>	C
8.	<i>Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.</i>	B
9.	<i>Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.</i>	A
10.	<i>Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.</i>	D
11.	<i>Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.</i>	B
12.	<i>Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.</i>	C
13.	<i>Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.</i>	A
14.	<i>Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.</i>	B
15.	<i>Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.</i>	D