

METİN ÖZDAMARLAR'DAN
KAZANIM MERKEZLİ
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
2018-2019 LGS DENEMESİ-1
("Bir Kahraman Doğuyor" ünitesinin konularını kapsar)

1. Avrupa'da yaşanan gelişmelerden Fransız İhtilali'nin tüm dünyaya yaydığı milliyetçilik akımının etkisiyle Osmanlıda azınlık isyanları çıkmış buna bağlı olarak toprak kayıpları yaşamıştır. Öte yandan Sanayi İnkılabı sonrası sanayileşen Avrupa Devletleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı Devleti'ni açık pazara dönüştürmüştür. Ucuz ithal edilen ürünler karşısında tutunamayan yerli atölyeler kapanmıştır.

Bilgiye göre Avrupa'da yaşanan gelişmelerin Osmanlıya;

- I. Siyasi
- II. Sosyal
- III. Ekonomik
- IV. Kültürel

hangi alanlarda yansımaları olmuştur?

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I, II ve III.
- D) III ve IV.

2. Fransız İhtilali'nin (1789) sonuçları da Osmanlı Devleti üzerinde etkili oldu. İhtilalle birlikte hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayıldı. Özellikle milliyetçilik fikri çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkiledi. Bu fikrin en fazla etkilediği devletlerden biri Osmanlı Devleti oldu. Milliyetçilik fikrinden etkilenen azınlıklar, Avrupalı devletlerin de kışkırtmasıyla isyan etmeye başladılar. Bu isyanları önlemek isteyen Osmanlı Devleti Tanzimat ve Islahat Fermanlarını ilan etmiş, Meşrutiyet yönetimine geçmiştir.

Buna göre Fransız İhtilali'nin Osmanlıda hangi alanda etkisi olduğu söylenebilir?

- A) Demokratikleşme çabalarında
- B) Toprak bütünlüğünün korunmasında
- C) Kapitülasyonların verilmesinde
- D) Ordunun modernleştirilmesinde

3. Avrupa'da bilim ve teknolojide yaşanan hızlı gelişmeler bazı Osmanlı aydınlarının yönünü buraya dönmesine neden oldu. Bu fikrin savunucuları, Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini düşünüyordular.

Yukarıda Osmanlı Devleti'nin son döneminde siyasi ve sosyal hayatı etkileyen fikir akımlarından hangisi hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Türkçülük
- B) Batıcılık
- C) İslamcılık
- D) Osmanlıcılık

4. "Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey, okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meseleden dolayı annemle babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük Dairesinde memur olan babamsa o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmemden ve yeni yöntem üzerine okumamdan yanaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden ayrılıp Şemsi Efendi Okuluna yazıldım."

Paragraftan hangi çıkarımda bulunulamaz?

- A) Osmanlıda eğitim-öğretimde birlik olmadığı
- B) Mustafa Kemal'in ailesinin eğitime önem verdiği
- C) Mustafa Kemal'in çağdaş bir eğitim aldığı
- D) Mustafa Kemal'in eğitim hayatının kesintiye uğradığı

5. Mustafa Kemal'in fikirlerinin oluşumunda etkili olan düşünürlerden biri de Mehmet Emin Yurdakul'dur. "Ordunun Destanı" adlı şiirinde Mustafa Kemal'e de yer veren Yurdakul, eserlerinde millet ve millî birlik gibi kavramları yoğun bir şekilde işlemiştir. Mustafa Kemal hayatı boyunca bu duyguları kalbinde taşımıştır.

Buna göre Mehmet Emin Yurdakul'un Mustafa Kemal'in hangisinde etkilediği savunulamaz?

- A) Milliyetçi bir yapı kazanmasında
- B) Millet sevgisi kazanmasında
- C) Vatansever bir yapı kazanmasında
- D) Çağdaş bir yapı kazanmasında

6. Mustafa Kemal Birinci Dünya Savaşı başladığında Bulgaristan'ın başkenti Sofya'da ateşemiliter olarak görev yapmaktaydı. Sofya'da bulunduğu yıllarda Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasını kaygıyla izlemiş, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmemesi gerektiğini kesin bir dille savunmuştu. Bu konudaki düşüncelerini arkadaşı Fethi Bey'e, "Harbin sonu karanlık. Bu harp bizim harbimiz değil." şeklinde açıklamıştır. Gelişmeler Mustafa Kemal'in ne kadar haklı olduğunu ortaya koymuştur.

Yukarıdaki metin Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği ile ilişkilendirilebilir?

- A) Çok yönlülük
- B) Askeri deha
- C) İleri görüşlülük
- D) Açık sözlülük

7. Osmanlı Devleti'nde Jön Türklerin girişimi sonucunda tahta çıkan II. Abdülhamit Kanun-i Esasi adıyla Türk tarihinin ilk anayasasını hazırlattı (1876). Anayasa hükümleri doğrultusunda Mebusan Meclisi adıyla bir meclis açıldı. Bu Mecliste Müslümanların yanında azınlıklar da temsil ediliyordu. Mecliste, 69 Müslüman milletvekiline karşılık 46 gayrimüslim milletvekili vardı. O yıllarda yaşanan Osmanlı-Rus Savaşı'nı (93 Harbi) fırsat bilen Meclisteki azınlık milletvekilleri yıkıcı faaliyetlerini artırdılar. Bu durum üzerine Padişah II. Abdülhamit, Anayasa'nın kendisine verdiği yetkiyi kullanarak Meclisi kapattı (1878).

Metne göre, Osmanlıda;

- I. Azınlıklara yönetimde söz hakkı verildiği
- II. Millet egemenliği fikrinin hayata geçtiği
- III. Demokrasinin kesintiye uğradığı
- IV. Parlamenter sisteme geçildiği

hangi gelişmelerin yaşandığı söylenebilir?

- A) I ve II. B) I ve IV.
C) I, III ve IV. D) I, II, III ve IV.

8. "Mustafa Kemal'in karakterini şekillendiren öğretmenlerinden biri de tarih öğretmeni Mehmet Tefvik Bilge'dir. Tefvik Bilge derslerinde Fransız İhtilali ve düşünürlerinden de bahseder, Türklerin başarılarından, zaferlerinden bahseder öğrencilerinin ufkunu genişletir, coşku ve heyecanlarına ortak olurdu. Mustafa Kemal, bu öğretmeni hakkında '*Kendisine minnet borcum var. Bana yeni bir ufuk açtı.*' diyerek ondan övgüyle bahsetmiştir." (Şerafettin Turan, Atatürk'ün Düşünce Yapısını Etkileyen Olaylar s. 6)

Buna göre Mehmet Tefvik Bey'in Mustafa Kemal'e hangisini kazandırdığı söylenebilir?

- A) Edebiyat sevgisi
B) Askerlik deneyimi
C) Kitap okuma sorumluluğu
D) Tarih bilinci

9. Selanik Askerî Rüştiyesinde matematik öğretmeni bir gün; "Aranızda kimler kendine güveniyorsa ayağa kalksın. Onları müzakereci yapacağım." demişti. Ayağa öyle öğrenciler kalktı ki bunları gören Mustafa, kendini ortaya atmaya cesaret edemedi. Fakat içlerinden birinin emri altına girecekti. Bu da ağına gitti. Birden kalktı. "Ben daha iyi yaparım." dedi ve yaptı. O günden sonra sınıfın müzakerecisi o idi. (Falih Rıfkı Atay, Çankaya, S.10)

Yukarıdaki metinden Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine örnek verilebilir?

- A) Kararlılık B) İnkılapçılık
C) Akılcılık D) İdealistlik

10. Trablusgarp'a geçen Mustafa Kemal ve Enver Paşa gibi subaylar yerli halkı bir araya getirerek onları İtalyanlara karşı direnişe geçirdiler. Derne ve Tobruk'ta uygulanan bu taktik başarılı oldu. İtalyanlar sahil şeridinden öteye geçemediler.

Metinden Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden;

- I. Vatanseverlik
- II. Akılcılık
- III. Örgütleyicilik
- IV. Gerçekçilik

hangileri çıkarılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III.
C) III ve IV. D) I ve IV.

**TEST BİTMİŞTİR.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

Öğrenci Adı :

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>